

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ. 02 Выполнение плотничных работ

МДК. 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ УСТРОЙСТВА ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

профессия 18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра,
нарушения психического развития)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
2. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
3. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО МДК И МОДУЛЮ)**
4. **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и текущей аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Основы материаловедения.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в

журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля.

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, практические работы. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями, оформляются в рабочих тетрадях.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по дисциплине по следующим видам работ:

подготовка изделия к различным видам ремонта;

подбор и использование необходимых материалов в соответствии с фактурой материала изделия;

подбор фурнитуры по назначению;

выполнение видов ремонта и обновления изделия;

выполнение поврежденных участков изделия.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются **следующие критерии оценок:**

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

Практическое занятие № 1

Тема: Крашение древесины

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить крашение древесины.

Практическое занятие № 2

Тема: Приёмы окрашивания

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить демонстрацию приёмов окрашивания

Практическое занятие № 3

Тема: Прозрачная отделка маслами и восковыми мастиками

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить прозрачную отделку маслами и восковыми мастиками

Практическое занятие № 4

Тема: Прозрачная отделка лаками

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить прозрачную отделку лаками

Практическое занятие № 5

Тема: Способы нанесения лака

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;

- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить способы нанесения лака

Практическое занятие № 6

Тема: Полирование

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить полирование поверхности лакированной древесины.

Практическое занятие № 7

Тема: Правила техники безопасности при работе с лакокрасочными материалами

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить и продемонстрировать знание правил ТБ при работе с лакокрасочными материалами.

Практическое занятие № 8

Тема: Обжиг поверхности древесины.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить обжиг и браширование поверхности древесины.

Практическое занятие № 9

Тема: Требования к изготовлению столярных изделий

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить требования к изготовлению столярных изделий

Практическое занятие №10

Тема: Устройство табурета

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство табурета.

Практическое занятие № 11

Тема: Устройство скамьи

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство скамьи.

Практическое занятие № 12

Тема: Устройство стола

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство стола.

Практическое занятие № 13

Тема: Устройство навесной полки

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство навесной полки.

Практическое занятие № 14

Тема: Устройство прикроватной тумбы

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство прикроватной тумбы.

Практическое занятие № 15
Тема: Устройство кухонного стола

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство кухонного стола.

Практическое занятие № 16
Тема: Сборка дверного полотна

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: собрать дверное полотно.

Практическое занятие № 17
Тема: Сборка оконного переплёта

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: собрать оконный переплёт.

Практическое занятие № 18
Тема: Рабочее место плотника

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: организовать рабочее место в соответствии с требованиями.

Практическое занятие № 19
Тема: Рулетка и складной метр.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты,

приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила обращения с рулеткой и складным метром.

Практическое занятие № 20

Тема: Уровень и штангенциркуль.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила обращения с уровнем и штангенциркулем.

Практическое занятие № 21

Тема: Водяной уровень и отвес.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила обращения с водяным уровнем и отвесом.

Практическое занятие № 22

Тема: Плотницкая черта.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила обращения с плотницкой чертой.

Практическое занятие № 23

Тема: Способы пространственной разметки

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить способы пространственной разметки.

Практическое занятие № 24

Тема: Способы плоскостной разметки.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;

- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить способы плоскостной разметки.

Практическое занятие № 25

Тема: Заточка топора и способы тёски древесины

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: заточить топор и продемонстрировать приёмы тёски древесины.

Практическое занятие № 26

Тема: Разводка зубьев пилы

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить разводку зубьев пилы.

Практическое занятие № 27

Тема: Приёмы пиления ручными пилами.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить приёмы пиления ручными пилами.

Практическое занятие № 28

Тема: Заточка ножей рубанков.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: заточить нож рубанка.

Практическое занятие № 29

Тема: Наладка рубанков, фуганков и других стругов.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила наладки стругов.

Практическое занятие № 30

Тема: Правила обращения с ручными электрическими рубанками

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила обращения с ручными электрическими рубанками.

Практическое занятие № 31

Тема: Приёмы долбления древесины.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить приёмы долбления древесины.

Практическое занятие № 32

Тема: Способы работы со стамеской

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить способы работы со стамеской.

Практическое занятие № 33

Тема: Применение нагелей, болтов и крепёжных винтов.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: научиться применять нагели и болты в плотничных соединениях.

Практическое занятие № 34

Тема: Техническая документация на производство строительных работ.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить тех. документацию на производство строительных работ.

Практическое занятие № 35

Тема: Подготовительные работы с строительстве

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить подготовительные работы в строительстве.

Практическое занятие № 36

Тема: Деревообрабатывающее оборудование.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить деревообрабатывающее оборудование.

Практическое занятие № 37

Тема: Круглопильные и фуговальные станки.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить обработку детали на круглопильном и фуговальном станках.

Практическое занятие № 38

Тема: Рейсмусовые и четырёхсторонние станки.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;

- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: обработать заготовку на рейсмусовом станке.

Практическое занятие № 39

Тема: Комбинированные станки

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство комбинированного станка.

Практическое занятие № 40

Тема: Опалубка

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство опалубки.

Практическое занятие № 41

Тема: Правила монтажа опалубки.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила монтажа опалубки.

Практическое занятие № 42

Тема: Клееные деревянные несущие конструкции

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить клееные деревянные несущие конструкции.

Практическое занятие № 43

Тема: Монтаж каркаса каркасных стен.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила монтажа каркаса.

Практическое занятие № 44

Тема: Обшивка каркасных стен.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила обшивки каркасных стен.

Практическое занятие № 45

Тема: Монтаж панельных домов.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила монтажа панельных домов.

Практическое занятие № 46,47

Тема: Бревенчатые дома

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство бревенчатых домов.

Практическое занятие № 48

Тема: Инвентарные здания контейнерного типа.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство инвентарных зданий контейнерного типа.

Практическое занятие № 49

Тема: Несущие и ограждающие конструкции крыши.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить несущие и ограждающие конструкции крыши.

Практическое занятие № 50

Тема: Обрешетка и кровля.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство кровельной обрешетки.

Практическое занятие № 51

Тема: Оконный блок

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство оконного блока.

Практическое занятие № 52

Тема: Оконные и балконные блоки

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство оконных и балконных блоков.

Практическое занятие № 53

Тема: Изготовление оконных блоков.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные

и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить изготовление оконного блока.

Практическое занятие № 54

Тема: Сборка оконного блока

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить сборку оконного блока.

Практическое занятие № 55

Тема: Изготовление оконного блока

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить изготовление оконного блока.

Практическое занятие № 56

Тема: Требования к оконным блокам.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить требования к оконным блокам.

Практическое занятие № 57

Тема: Деревянные подоконные доски.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство деревянных подоконных досок.

Практическое занятие № 58

Тема: Монтаж оконного блока.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;

- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить последовательность операций при монтаже оконного блока.

Практическое занятие № 59

Тема: Герметизация окон и балконных дверей

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила герметизации окон и балконных дверей.

Практическое занятие № 60

Тема: Дверные блоки и их монтаж.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила монтажа дверных блоков.

Практическое занятие № 61

Тема: Дверные блоки.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить дверные блоки.

Практическое занятие № 62

Тема: Щитовые двери.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство щитовых дверей.

Практическое занятие № 63

Тема: Изготовление дверных блоков.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила изготовления дверных блоков.

Практическое занятие № 64

Тема: Изготовление дверного полотна.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство дверного полотна.

Практическое занятие № 65

Тема: Монтаж дверных блоков.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила монтажа дверного полотна.

Практическое занятие № 66

Тема: Особенности установки дверных блоков.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить особенности установки дверных блоков.

Практическое занятие № 67

Тема: Требования к изготовлению профильных деталей.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить требования к изготовлению профильных деталей.

Практическое занятие № 68
Тема: Обшивка наружных стен.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить правила обшивки наружных стен.

Практическое занятие № 69
Тема: Обшивка и облицовка внутренних стен.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить технологию обшивки внутренних стен.

Практическое занятие № 70
Тема: Лаги пола.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить устройство и назначение лаг пола.

Практическое занятие № 71
Тема: Укладка досок пола

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить технологию укладки досок пола.

Практическое занятие № 72
Тема: Сплачивание досок пола.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные

и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить технологию сплачивания досок пола.

Практическое занятие № 73

Тема: Рычажно-зубчатый сжим.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить применение рычажно-зубчатого сжима.

Практическое занятие № 74

Тема: Защита древесины

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить технологию защиты древесины от механических воздействий.

Практическое занятие № 75

Тема: Защита древесины от гниения

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить технологию защиты древесины от гниения.

Практическое занятие № 76

Тема: Антисептики для древесины.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить применение антисептиков в деревообработке.

Практическое занятие № 77

Тема: Отделка поверхностей плотничных конструкций

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;

- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить технологию отделки поверхностей плотничных конструкций.

Практическое занятие № 78

Тема: Адгезия и водостойкость покрытия.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить влияние отделки на водостойкость покрытия.

Практическое занятие № 79

Тема: Ремонт плотничных конструкций

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: произвести ремонт плотничных конструкций.

Практическое занятие № 80

Тема: Особенность технологий с использованием обрабатывающих центров с ЧПУ

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить особенность технологий с использованием обрабатывающих центров с ЧПУ.

Практическое занятие № 81

Тема: Техника безопасности при обслуживании обрабатывающих центров и автоматических линий

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить технику безопасности при обслуживании обрабатывающих центров и автоматических линий.

Практическое занятие № 81

Тема: Охрана труда

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить основные положения охраны труда.

Практическое занятие № 82

Тема: Основы производственной санитарии

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить основы производственной санитарии.

Практическое занятие № 83

Тема: Общие правила техники безопасности

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить общие правила техники безопасности.

Практическое занятие № 84

Тема: Общие правила техники безопасности

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить общие правила техники безопасности.

Практическое занятие № 85

Тема: Разработка мероприятий по улучшению условий труда

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные

и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить разработку мероприятий по улучшению условий труда.

Практическое занятие № 86

Тема: Требования безопасности при перемещении грузов

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить требования безопасности при перемещении грузов.

Практическое занятие № 87

Тема: Электробезопасность

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить основные требования электробезопасности на деревообрабатывающих предприятиях.

Практическое занятие № 87

Тема: Пожарная безопасность.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные столярные и плотницкие инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: изучить основные требования пожарной безопасности на деревообрабатывающих предприятиях.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО МДК)

Промежуточная аттестация по МДК. 02.01 «Технология устройства деревянных конструкций» проводится в форме дифференцированного зачета - это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету выдается студентам не позднее, чем за три месяца до его проведения.

Условия проведения дифференцированного зачета

Зачет проводится в учебной аудитории в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации. При выполнении письменной работы на неё студентам дается 45 минут. По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; - виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; - способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; - правила ведения монтажных работ; - виды и способы ремонта деревянных конструкций; - виды технической документации на выполнение работ; - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.	Полнота ответов, точность формулировок, применение профессиональной терминологии, не менее 50% правильных ответов.	Текущий контроль: - письменный/устный опрос; - контрольные работы; - тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: - тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами; - производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; - выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; - выполнять ремонт деревянных конструкций; - выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	Правильность, полнота выполнения практических заданий, соответствие требованиям инструкций, регламентов. Адекватность, оптимальность выбора методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения заданий.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
---	--	------------------------

Должен уметь: Обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;	Обрабатывает лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;	Практические задания
Производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;	Производит работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;	Практические задания
Выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;	Выполняет опалубочные работы, собирает и разбирает леса и подмости;	Практические задания
Выполнять ремонт деревянных конструкций;	Выполняет ремонт деревянных конструкций;	Практические задания
Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	Выполняет требования охраны труда и техники безопасности.	Практические задания
Должен знать: Виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений	Виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений	Тестирование
Способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции	Способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции	Тестирование
Правила ведения монтажных работ	Правила ведения монтажных работ	Тестирование
Виды и способы ремонта деревянных конструкций	Виды и способы ремонта деревянных конструкций	Тестирование
Виды технической документации на выполнение работ	Виды технической документации на выполнение работ	Тестирование
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов	мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов	Тестирование

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

Вариант №1

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть. Тест необходимо выполнить в течение 45 минут.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Как называется строительная конструкция, предназначенная для пребывания в ней людей и образующая замкнутый наземный объём? а) сооружение б) здание в) пристройка	б
2. Какое здание не относится к категории общественных?	в

а) ресторан б) кинотеатр в) таунхаус	
3.Какой из перечисленных элементов здания находится в диагональном положении? а) несущая стена б) цокольное перекрытие в) скат крыши	в
4. Какой элемент здания предназначен для обеспечения естественного освещения в помещениях зданий? а) лестница б) окно в) вентиляционная шахта	б
5. Что такое «гидроизоляционный материал»? а) влагостойкий материал б) морозоустойчивый материал в) шумопоглощающий материал	а
6.Как называется конструкция, предназначенная для удержания жидкого бетона и придания ему определённой формы? а) отстойка; б) опалубка; в) подмость.	б
7.Какая из перечисленных деталей встречается только в конструкции лестниц? а) коньковый брус б) фрамуга в) косоур	в
8. Как называется конструкция, состоящая из дверного полотна и дверной коробки? а) ворота; б) дверной блок; в) дверной проём	б
9.Как называется утеплённое жилое чердачное помещение? а) мансарда б) веранда в) фазенда	а
10. Как называются брёвна сруба, находящиеся на одной горизонтали и связанные между собой угловыми врубками? а) колода б) венец в) уклад	б
11.Какую операцию невозможно выполнить плотницким топором? а) тёска древесины б) строгание древесины в) колка древесины	б
12.Как называются доски для внутренней обшивки стен? а) штакетник б) сайдинг в) вагонка	в
13.Какие доски лучше всего использовать в моечном помещении бани? а) шпунтованные б) не шпунтованные в) не строганные	б
14. Как называется жидкость, предназначенная для защиты древесины от насекомых и гниения? а) морилка б) антисептик	б

в) уайт-спирит	
15. Ношение какого из перечисленных средств индивидуальной защиты является необходимым на территории строительной площадки? а) светоотражающий жилет б) каску в) сварочную маску	б
16. Какой из элементов стропильной системы находится в вертикальном положении?: а) ригель б) мауэрлат в) стойка	в
17. Для каких целей применяется нож-скобель? а) для шлифования бревен б) для окорения бревен в) для выборки «чаши»	б
18. Для чего служит продольный паз в брёвнах сруба? а) для отвода атмосферных осадков б) для защиты от воздействия солнечных лучей в) для плотного прилегания брёвен друг к другу	в
19. Как называется перекрытие разделяющее помещения подвала и первого этажа? а) чердачное перекрытие б) цокольное перекрытие в) межэтажное перекрытие	б
20. Инструмент для проверки горизонтальности поверхностей называется: а) отвес б) угольник в) уровень (ватерпас)	в
21. Как называются стены, не испытывающие нагрузок от вышерасположенных элементов здания? а) перегородки б) перекрытия в) фронтоны	а
22. Как называется элемент оконного блока выполняющий функцию декоративной рамы по краям окна? а) плинтус б) наличник в) нагель	б
23. Какой из перечисленных инструментов является наиболее подходящим для распиловки брёвен? а) лучковая пила б) обушковая пила в) цепная пила	в

Вариант №2

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть. Тест необходимо выполнить в течение 45 минут.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Какое здание не относится к категории общественных? а) ресторан б) кинотеатр в) таунхаус	б
2. Как называется строительная конструкция, предназначенная для пребывания в ней людей и образующая замкнутый наземный объём?	в

а) сооружение б) здание в) пристройка	
3.Какой из перечисленных элементов здания находится в диагональном положении? а) несущая стена б) цокольное перекрытие в) скат крыши	в
4. Какой элемент здания предназначен для обеспечения естественного освещения в помещениях зданий? а) лестница б) окно в) вентиляционная шахта	б
5. Что такое «гидроизоляционный материал»? а) влагостойкий материал б) морозоустойчивый материал в) шумопоглощающий материал	а
6.Как называется конструкция, предназначенная для удержания жидкого бетона и придания ему определённой формы? а) отстойка; б) опалубка; в) подмость.	б
7.Какая из перечисленных деталей встречается только в конструкции лестниц? а) коньковый брус б) фрамуга в) косоур	в
8. Как называется конструкция, состоящая из дверного полотна и дверной коробки? а) ворота; б) дверной блок; в) дверной проём	б
9.Как называется утеплённое жилое чердачное помещение? а) мансарда б) веранда в) фазенда	а
10. Как называются брёвна сруба, находящиеся на одной горизонтали и связанные между собой угловыми врубками? а) колода б) венец в) уклад	б
11.Какую операцию невозможно выполнить плотницким топором? а) тёска древесины б) строгание древесины в) колка древесины	б
12.Как называются доски для внутренней обшивки стен? а) штакетник б) сайдинг в) вагонка	в
13.Какие доски лучше всего использовать в моечном помещении бани? а) шпунтованные б) не шпунтованные в) не строганные	б
14. Как называется жидкость, предназначенная для защиты древесины от насекомых и гниения? а) морилка б) антисептик	б

в) уайт-спирти	
15. Ношение какого из перечисленных средств индивидуальной защиты является необходимым на территории строительной площадки? а) светоотражающий жилет б) каску в) сварочную маску	б
16. Какой из элементов стропильной системы находится в вертикальном положении?: а) ригель б) мауэрлат в) стойка	в
17. Для каких целей применяется нож-скобель? а) для шлифования бревен б) для окорения бревен в) для выборки «чаши»	б
18. Для чего служит продольный паз в брёвнах сруба? а) для отвода атмосферных осадков б) для защиты от воздействия солнечных лучей в) для плотного прилегания брёвен друг к другу	в
19. Как называется перекрытие разделяющее помещения подвала и первого этажа? а) чердачное перекрытие б) цокольное перекрытие в) межэтажное перекрытие	б
20. Инструмент для проверки горизонтальности поверхностей называется: а) отвес б) угольник в) уровень (ватерпас)	в
21. Как называются стены, не испытывающие нагрузок от вышерасположенных элементов здания? а) перегородки б) перекрытия в) фронтоны	а
22. Как называется элемент оконного блока выполняющий функцию декоративной рамы по краям окна? а) плинтус б) наличник в) нагель	б
23. Какой из перечисленных инструментов является наиболее подходящим для распиловки брёвен? а) лучковая пила б) обушковая пила в) цепная пила	в

Вариант №3

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть. Тест необходимо выполнить в течение 45 минут.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Какой элемент здания предназначен для обеспечения естественного освещения в помещениях зданий? а) лестница б) окно в) вентиляционная шахта	б
2. Какое здание не относится к категории общественных? а) ресторан б) кинотеатр	в

в) таунхаус	
3.Какой из перечисленных элементов здания находится в диагональном положении? а) несущая стена б) цокольное перекрытие в) скат крыши	в
4.Как называется строительная конструкция, предназначенная для пребывания в ней людей и образующая замкнутый наземный объём? а) сооружение б) здание в) пристройка	б
5. Что такое «гидроизоляционный материал»? а) влагостойкий материал б) морозоустойчивый материал в) шумопоглощающий материал	а
6.Как называется конструкция, предназначенная для удержания жидкого бетона и придания ему определённой формы? а) отстойка; б) опалубка; в) подмость.	б
7.Какая из перечисленных деталей встречается только в конструкции лестниц? а) коньковый брус б) фрамуга в) косоур	в
8. Как называется конструкция, состоящая из дверного полотна и дверной коробки? а) ворота; б) дверной блок; в) дверной проём	б
9.Как называется утеплённое жилое чердачное помещение? а) мансарда б) веранда в) фазенда	а
10. Как называются брёвна сруба, находящиеся на одной горизонтали и связанные между собой угловыми врубками? а) колода б) венец в) уклад	б
11.Какую операцию невозможно выполнить плотницким топором? а) тёска древесины б) строгание древесины в) колка древесины	б
12.Как называются доски для внутренней обшивки стен? а) штакетник б) сайдинг в) вагонка	в
13.Какие доски лучше всего использовать в моечном помещении бани? а) шпунтованные б) не шпунтованные в) не строганные	б
14. Как называется жидкость, предназначенная для защиты древесины от насекомых и гниения? а) морилка б) антисептик в) уайт-спирти	б

15. Ношение какого из перечисленных средств индивидуальной защиты является необходимым на территории строительной площадки? а) светоотражающий жилет б) каску в) сварочную маску	б
16. Какой из элементов стропильной системы находится в вертикальном положении?: а) ригель б) мауэрлат в) стойка	в
17. Для каких целей применяется нож-скобель? а) для шлифования бревен б) для окорения бревен в) для выборки «чаши»	б
18. Для чего служит продольный паз в брёвнах сруба? а) для отвода атмосферных осадков б) для защиты от воздействия солнечных лучей в) для плотного прилегания брёвен друг к другу	в
19. Как называется перекрытие разделяющее помещения подвала и первого этажа? а) чердачное перекрытие б) цокольное перекрытие в) межэтажное перекрытие	б
20. Инструмент для проверки горизонтальности поверхностей называется: а) отвес б) угольник в) уровень (ватерпас)	в
21. Как называются стены, не испытывающие нагрузок от вышерасположенных элементов здания? а) перегородки б) перекрытия в) фронтоны	а
22. Как называется элемент оконного блока выполняющий функцию декоративной рамы по краям окна? а) плинтус б) наличник в) нагель	б
23. Какой из перечисленных инструментов является наиболее подходящим для распиловки брёвен? а) лучковая пила б) обушковая пила в) цепная пила	в

Вариант №4

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть. Тест необходимо выполнить в течение 45 минут.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Что такое «гидроизоляционный материал»? а) влагостойкий материал б) морозоустойчивый материал в) шумопоглощающий материал	б
2. Какое здание не относится к категории общественных? а) ресторан б) кинотеатр в) таунхаус	в

3.Какой из перечисленных элементов здания находится в диагональном положении? а) несущая стена б) цокольное перекрытие в) скат крыши	в
4. Какой элемент здания предназначен для обеспечения естественного освещения в помещениях зданий? а) лестница б) окно в) вентиляционная шахта	б
5.Как называется строительная конструкция, предназначенная для пребывания в ней людей и образующая замкнутый наземный объём? а) сооружение б) здание в) пристройка	а
6.Как называется конструкция, предназначенная для удержания жидкого бетона и придания ему определённой формы? а) отkomstка; б) опалубка; в) подмость.	б
7.Какая из перечисленных деталей встречается только в конструкции лестниц? а) коньковый брус б) фрамуга в) косоур	в
8. Как называется конструкция, состоящая из дверного полотна и дверной коробки? а) ворота; б) дверной блок; в) дверной проём	б
9.Как называется утеплённое жилое чердачное помещение? а) мансарда б) веранда в) фазенда	а
10. Как называются брёвна сруба, находящиеся на одной горизонтали и связанные между собой угловыми врубками? а) колода б) венец в) уклад	б
11.Какую операцию невозможно выполнить плотницким топором? а) тёска древесины б) строгание древесины в) колка древесины	б
12.Как называются доски для внутренней обшивки стен? а) штакетник б) сайдинг в) вагонка	в
13.Какие доски лучше всего использовать в моечном помещении бани? а) шпунтованные б) не шпунтованные в) не строганные	б
14. Как называется жидкость, предназначенная для защиты древесины от насекомых и гниения? а) морилка б) антисептик в) уайт-спирит	б

15. Ношение какого из перечисленных средств индивидуальной защиты является необходимым на территории строительной площадки? а) светоотражающий жилет б) каску в) сварочную маску	б
16. Какой из элементов стропильной системы находится в вертикальном положении?: а) ригель б) мауэрлат в) стойка	в
17. Для каких целей применяется нож-скобель? а) для шлифования бревен б) для окорения бревен в) для выборки «чаши»	б
18. Для чего служит продольный паз в брёвнах сруба? а) для отвода атмосферных осадков б) для защиты от воздействия солнечных лучей в) для плотного прилегания брёвен друг к другу	в
19. Как называется перекрытие разделяющее помещения подвала и первого этажа? а) чердачное перекрытие б) цокольное перекрытие в) межэтажное перекрытие	б
20. Инструмент для проверки горизонтальности поверхностей называется: а) отвес б) угольник в) уровень (ватерпас)	в
21. Как называются стены, не испытывающие нагрузок от вышерасположенных элементов здания? а) перегородки б) перекрытия в) фронтоны	а
22. Как называется элемент оконного блока выполняющий функцию декоративной рамы по краям окна? а) плинтус б) наличник в) нагель	б
23. Какой из перечисленных инструментов является наиболее подходящим для распиловки брёвен? а) лучковая пила б) обушковая пила в) цепная пила	в

Вариант №5

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть. Тест необходимо выполнить в течение 45 минут.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Как называется конструкция, предназначенная для удержания жидкого бетона и придания ему определённой формы? а) отмостка; б) опалубка; в) подмость.	б
2. Какое здание не относится к категории общественных? а) ресторан б) кинотеатр в) таунхаус	в

3.Какой из перечисленных элементов здания находится в диагональном положении? а) несущая стена б) цокольное перекрытие в) скат крыши	в
4. Какой элемент здания предназначен для обеспечения естественного освещения в помещениях зданий? а) лестница б) окно в) вентиляционная шахта	б
5. Что такое «гидроизоляционный материал»? а) влагостойкий материал б) морозоустойчивый материал в) шумопоглощающий материал	а
6. Как называется строительная конструкция, предназначенная для пребывания в ней людей и образующая замкнутый наземный объём? а) сооружение б) здание в) пристройка	б
7.Какая из перечисленных деталей встречается только в конструкции лестниц? а) коньковый брус б) фрамуга в) косоур	в
8. Как называется конструкция, состоящая из дверного полотна и дверной коробки? а) ворота; б) дверной блок; в) дверной проём	б
9.Как называется утеплённое жилое чердачное помещение? а) мансарда б) веранда в) фазенда	а
10. Как называются брёвна сруба, находящиеся на одной горизонтали и связанные между собой угловыми врубками? а) колода б) венец в) уклад	б
11.Какую операцию невозможно выполнить плотницким топором? а) тёска древесины б) строгание древесины в) колка древесины	б
12.Как называются доски для внутренней обшивки стен? а) штакетник б) сайдинг в) вагонка	в
13.Какие доски лучше всего использовать в моечном помещении бани? а) шпунтованные б) не шпунтованные в) не строганные	б
14. Как называется жидкость, предназначенная для защиты древесины от насекомых и гниения? а) морилка б) антисептик в) уайт-спирти	б

15. Ношение какого из перечисленных средств индивидуальной защиты является необходимым на территории строительной площадки? а) светоотражающий жилет б) каску в) сварочную маску	б
16. Какой из элементов стропильной системы находится в вертикальном положении?: а) ригель б) мауэрлат в) стойка	в
17. Для каких целей применяется нож-скобель? а) для шлифования бревен б) для окорения бревен в) для выборки «чаши»	б
18. Для чего служит продольный паз в брёвнах сруба? а) для отвода атмосферных осадков б) для защиты от воздействия солнечных лучей в) для плотного прилегания брёвен друг к другу	в
19. Как называется перекрытие разделяющее помещения подвала и первого этажа? а) чердачное перекрытие б) цокольное перекрытие в) межэтажное перекрытие	б
20. Инструмент для проверки горизонтальности поверхностей называется: а) отвес б) угольник в) уровень (ватерпас)	в
21. Как называются стены, не испытывающие нагрузок от вышерасположенных элементов здания? а) перегородки б) перекрытия в) фронтоны	а
22. Как называется элемент оконного блока выполняющий функцию декоративной рамы по краям окна? а) плинтус б) наличник в) нагель	б
23. Какой из перечисленных инструментов является наиболее подходящим для распиловки брёвен? а) лучковая пила б) обушковая пила в) цепная пила	в

Вариант №6

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть. Тест необходимо выполнить в течение 45 минут.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Какая из перечисленных деталей встречается только в конструкции лестниц? а) коньковый брус б) фрамуга в) косоур	б
2. Какое здание не относится к категории общественных? а) ресторан б) кинотеатр в) таунхаус	в
3. Какой из перечисленных элементов здания находится в диагональном положении?	в

а) несущая стена б) цокольное перекрытие в) скат крыши	
4. Какой элемент здания предназначен для обеспечения естественного освещения в помещениях зданий? а) лестница б) окно в) вентиляционная шахта	б
5. Что такое «гидроизоляционный материал»? а) влагостойкий материал б) морозоустойчивый материал в) шумопоглощающий материал	а
6. Как называется конструкция, предназначенная для удержания жидкого бетона и придания ему определённой формы? а) отстойка; б) опалубка; в) подмость.	б
7. Как называется строительная конструкция, предназначенная для пребывания в ней людей и образующая замкнутый наземный объём? а) сооружение б) здание в) пристройка	в
8. Как называется конструкция, состоящая из дверного полотна и дверной коробки? а) ворота; б) дверной блок; в) дверной проём	б
9. Как называется утеплённое жилое чердачное помещение? а) мансарда б) веранда в) фазенда	а
10. Как называются брёвна сруба, находящиеся на одной горизонтали и связанные между собой угловыми врубками? а) колода б) венец в) уклад	б
11. Какую операцию невозможно выполнить плотницким топором? а) тёска древесины б) строгание древесины в) колка древесины	б
12. Как называются доски для внутренней обшивки стен? а) штакетник б) сайдинг в) вагонка	в
13. Какие доски лучше всего использовать в моечном помещении бани? а) шпунтованные б) не шпунтованные в) не строганные	б
14. Как называется жидкость, предназначенная для защиты древесины от насекомых и гниения? а) морилка б) антисептик в) уайт-спирит	б
15. Ношение какого из перечисленных средств индивидуальной защиты является необходимым	б

на территории строительной площадки? а) светоотражающий жилет б) каску в) сварочную маску	
16.Какой из элементов стропильной системы находится в вертикальном положении?: а) ригель б) мауэрлат в) стойка	в
17. Для каких целей применяется нож-скобель? а) для шлифования бревен б) для окорения бревен в) для выборки «чаши»	б
18. Для чего служит продольный паз в брёвнах сруба? а) для отвода атмосферных осадков б) для защиты от воздействия солнечных лучей в) для плотного прилегания брёвен друг к другу	в
19. Как называется перекрытие разделяющее помещения подвала и первого этажа? а) чердачное перекрытие б) цокольное перекрытие в) межэтажное перекрытие	б
20. Инструмент для проверки горизонтальности поверхностей называется: а) отвес б) угольник в) уровень (ватерпас)	в
21.Как называются стены, не испытывающие нагрузок от вышерасположенных элементов здания? а) перегородки б) перекрытия в) фронтоны	а
22. Как называется элемент оконного блока выполняющий функцию декоративной рамы по краям окна? а) плинтус б) наличник в) нагель	б
23 Какой из перечисленных инструментов является наиболее подходящим для распиловки брёвен? а) лучковая пила б) обушковая пила в) цепная пила	в

Вариант №7

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть. Тест необходимо выполнить в течение 45 минут.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Как называется конструкция, состоящая из дверного полотна и дверной коробки? а) ворота; б) дверной блок; в) дверной проём	б
2. Какое здание не относится к категории общественных? а) ресторан б) кинотеатр в) таунхаус	в
3.Какой из перечисленных элементов здания находится в диагональном положении? а) несущая стена	в

б) цокольное перекрытие в) скат крыши	
4. Какой элемент здания предназначен для обеспечения естественного освещения в помещениях зданий? а) лестница б) окно в) вентиляционная шахта	б
5. Что такое «гидроизоляционный материал»? а) влагостойкий материал б) морозоустойчивый материал в) шумопоглощающий материал	а
6. Как называется конструкция, предназначенная для удержания жидкого бетона и придания ему определённой формы? а) отмостка; б) опалубка; в) подмость.	б
7. Какая из перечисленных деталей встречается только в конструкции лестниц? а) коньковый брус б) фрамуга в) косоур	в
8. Как называется строительная конструкция, предназначенная для пребывания в ней людей и образующая замкнутый наземный объём? а) сооружение б) здание в) пристройка	б
9. Как называется утеплённое жилое чердачное помещение? а) мансарда б) веранда в) фазенда	а
10. Как называются брёвна сруба, находящиеся на одной горизонтали и связанные между собой угловыми врубками? а) колода б) венец в) уклад	б
11. Какую операцию невозможно выполнить плотницким топором? а) тёска древесины б) строгание древесины в) колка древесины	б
12. Как называются доски для внутренней обшивки стен? а) штакетник б) сайдинг в) вагонка	в
13. Какие доски лучше всего использовать в моечном помещении бани? а) шпунтованные б) не шпунтованные в) не строганные	б
14. Как называется жидкость, предназначенная для защиты древесины от насекомых и гниения? а) морилка б) антисептик в) уайт-спирит	б
15. Ношение какого из перечисленных средств индивидуальной защиты является необходимым на территории строительной площадки?	б

а) светоотражающий жилет б) каску в) сварочную маску	
16. Какой из элементов стропильной системы находится в вертикальном положении?: а) ригель б) мауэрлат в) стойка	в
17. Для каких целей применяется нож-скобель? а) для шлифования бревен б) для окорения бревен в) для выборки «чаши»	б
18. Для чего служит продольный паз в брёвнах сруба? а) для отвода атмосферных осадков б) для защиты от воздействия солнечных лучей в) для плотного прилегания брёвен друг к другу	в
19. Как называется перекрытие разделяющее помещения подвала и первого этажа? а) чердачное перекрытие б) цокольное перекрытие в) межэтажное перекрытие	б
20. Инструмент для проверки горизонтальности поверхностей называется: а) отвес б) угольник в) уровень (ватерпас)	в
21. Как называются стены, не испытывающие нагрузок от вышерасположенных элементов здания? а) перегородки б) перекрытия в) фронтоны	а
22. Как называется элемент оконного блока выполняющий функцию декоративной рамы по краям окна? а) плинтус б) наличник в) нагель	б
23. Какой из перечисленных инструментов является наиболее подходящим для распиловки брёвен? а) лучковая пила б) обушковая пила в) цепная пила	в

Вариант №8

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть. Тест необходимо выполнить в течение 45 минут.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Как называется утеплённое жилое чердачное помещение? а) мансарда б) веранда в) фазенда	б
2. Какое здание не относится к категории общественных? а) ресторан б) кинотеатр в) таунхаус	в
3. Какой из перечисленных элементов здания находится в диагональном положении? а) несущая стена	в

б) цокольное перекрытие в) скат крыши	
4. Какой элемент здания предназначен для обеспечения естественного освещения в помещениях зданий? а) лестница б) окно в) вентиляционная шахта	б
5. Что такое «гидроизоляционный материал»? а) влагостойкий материал б) морозоустойчивый материал в) шумопоглощающий материал	а
6. Как называется конструкция, предназначенная для удержания жидкого бетона и придания ему определённой формы? а) отмостка; б) опалубка; в) подмость.	б
7. Какая из перечисленных деталей встречается только в конструкции лестниц? а) коньковый брус б) фрамуга в) косоур	в
8. Как называется конструкция, состоящая из дверного полотна и дверной коробки? а) ворота; б) дверной блок; в) дверной проём	б
9. Как называется строительная конструкция, предназначенная для пребывания в ней людей и образующая замкнутый наземный объём? а) сооружение б) здание в) пристройка	а
10. Как называются брёвна сруба, находящиеся на одной горизонтали и связанные между собой угловыми врубками? а) колода б) венец в) уклад	б
11. Какую операцию невозможно выполнить плотницким топором? а) тёска древесины б) строгание древесины в) колка древесины	б
12. Как называются доски для внутренней обшивки стен? а) штакетник б) сайдинг в) вагонка	в
13. Какие доски лучше всего использовать в моечном помещении бани? а) шпунтованные б) не шпунтованные в) не строганные	б
14. Как называется жидкость, предназначенная для защиты древесины от насекомых и гниения? а) морилка б) антисептик в) уайт-спирит	б
15. Ношение какого из перечисленных средств индивидуальной защиты является необходимым на территории строительной площадки? а) светоотражающий жилет	б

б) каску в) сварочную маску	
16. Какой из элементов стропильной системы находится в вертикальном положении?: а) ригель б) мауерлат в) стойка	в
17. Для каких целей применяется нож-скобель? а) для шлифования бревен б) для окорения бревен в) для выборки «чаши»	б
18. Для чего служит продольный паз в брёвнах сруба? а) для отвода атмосферных осадков б) для защиты от воздействия солнечных лучей в) для плотного прилегания брёвен друг к другу	в
19. Как называется перекрытие разделяющее помещения подвала и первого этажа? а) чердачное перекрытие б) цокольное перекрытие в) межэтажное перекрытие	б
20. Инструмент для проверки горизонтальности поверхностей называется: а) отвес б) угольник в) уровень (ватерпас)	в
21. Как называются стены, не испытывающие нагрузок от вышерасположенных элементов здания? а) перегородки б) перекрытия в) фронтоны	а
22. Как называется элемент оконного блока выполняющий функцию декоративной рамы по краям окна? а) плинтус б) наличник в) нагель	б
23. Какой из перечисленных инструментов является наиболее подходящим для распиловки брёвен? а) лучковая пила б) обушковая пила в) цепная пила	в

Вариант №9

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть. Тест необходимо выполнить в течение 45 минут.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Как называются брёвна сруба, находящиеся на одной горизонтали и связанные между собой угловыми врубками? а) колода б) венец в) уклад	б
2. Какое здание не относится к категории общественных? а) ресторан б) кинотеатр в) таунхаус	в
3. Какой из перечисленных элементов здания находится в диагональном положении? а) несущая стена	в

б) цокольное перекрытие в) скат крыши	
4. Какой элемент здания предназначен для обеспечения естественного освещения в помещениях зданий? а) лестница б) окно в) вентиляционная шахта	б
5. Что такое «гидроизоляционный материал»? а) влагостойкий материал б) морозоустойчивый материал в) шумопоглощающий материал	а
6. Как называется конструкция, предназначенная для удержания жидкого бетона и придания ему определённой формы? а) отмостка; б) опалубка; в) подмость.	б
7. Какая из перечисленных деталей встречается только в конструкции лестниц? а) коньковый брус б) фрамуга в) косоур	в
8. Как называется конструкция, состоящая из дверного полотна и дверной коробки? а) ворота; б) дверной блок; в) дверной проём	б
9. Как называется утеплённое жилое чердачное помещение? а) мансарда б) веранда в) фазенда	а
10. Как называется строительная конструкция, предназначенная для пребывания в ней людей и образующая замкнутый наземный объём? а) сооружение б) здание в) пристройка	б
11. Какую операцию невозможно выполнить плотницким топором? а) тёска древесины б) строгание древесины в) колка древесины	б
12. Как называются доски для внутренней обшивки стен? а) штакетник б) сайдинг в) вагонка	в
13. Какие доски лучше всего использовать в моечном помещении бани? а) шпунтованные б) не шпунтованные в) не строганные	б
14. Как называется жидкость, предназначенная для защиты древесины от насекомых и гниения? а) морилка б) антисептик в) уайт-спирти	б
15. Ношение какого из перечисленных средств индивидуальной защиты является необходимым на территории строительной площадки? а) светоотражающий жилет	б

б) каску в) сварочную маску	
16.Какой из элементов стропильной системы находится в вертикальном положении?: а) ригель б) мауерлат в) стойка	в
17. Для каких целей применяется нож-скобель? а) для шлифования бревен б) для окорения бревен в) для выборки «чаши»	б
18. Для чего служит продольный паз в брёвнах сруба? а) для отвода атмосферных осадков б) для защиты от воздействия солнечных лучей в) для плотного прилегания брёвен друг к другу	в
19. Как называется перекрытие разделяющее помещения подвала и первого этажа? а) чердачное перекрытие б) цокольное перекрытие в) межэтажное перекрытие	б
20. Инструмент для проверки горизонтальности поверхностей называется: а) отвес б) угольник в) уровень (ватерпас)	в
21.Как называются стены, не испытывающие нагрузок от вышерасположенных элементов здания? а) перегородки б) перекрытия в) фронтоны	а
22. Как называется элемент оконного блока выполняющий функцию декоративной рамы по краям окна? а) плинтус б) наличник в) нагель	б
23 Какой из перечисленных инструментов является наиболее подходящим для распиловки брёвен? а) лучковая пила б) обушковая пила в) цепная пила	в

Вариант №10

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть. Тест необходимо выполнить в течение 45 минут.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Какую операцию невозможно выполнить плотницким топором? а) тёска древесины б) строгание древесины в) колка древесины	б
2. Какое здание не относится к категории общественных? а) ресторан б) кинотеатр в) таунхаус	в
3.Какой из перечисленных элементов здания находится в диагональном положении? а) несущая стена б) цокольное перекрытие	в

в) скат крыши	
4. Какой элемент здания предназначен для обеспечения естественного освещения в помещениях зданий? а) лестница б) окно в) вентиляционная шахта	б
5. Что такое «гидроизоляционный материал»? а) влагостойкий материал б) морозоустойчивый материал в) шумопоглощающий материал	а
6. Как называется конструкция, предназначенная для удержания жидкого бетона и придания ему определённой формы? а) отстойка; б) опалубка; в) подмость.	б
7. Какая из перечисленных деталей встречается только в конструкции лестниц? а) коньковый брус б) фрамуга в) косоур	в
8. Как называется конструкция, состоящая из дверного полотна и дверной коробки? а) ворота; б) дверной блок; в) дверной проём	б
9. Как называется утеплённое жилое чердачное помещение? а) мансарда б) веранда в) фазенда	а
10. Как называются брёвна сруба, находящиеся на одной горизонтали и связанные между собой угловыми врубками? а) колода б) венец в) уклад	б
11. Как называется строительная конструкция, предназначенная для пребывания в ней людей и образующая замкнутый наземный объём? а) сооружение б) здание в) пристройка	б
12. Как называются доски для внутренней обшивки стен? а) штакетник б) сайдинг в) вагонка	в
13. Какие доски лучше всего использовать в моечном помещении бани? а) шпунтованные б) не шпунтованные в) не строганные	б
14. Как называется жидкость, предназначенная для защиты древесины от насекомых и гниения? а) морилка б) антисептик в) уайт-спирит	б
15. Ношение какого из перечисленных средств индивидуальной защиты является необходимым на территории строительной площадки? а) светоотражающий жилет б) каску	б

в) сварочную маску	
16.Какой из элементов стропильной системы находится в вертикальном положении?: а) ригель б) мауерлат в) стойка	в
17. Для каких целей применяется нож-скобель? а) для шлифования бревен б) для окорения бревен в) для выборки «чаши»	б
18. Для чего служит продольный паз в брёвнах сруба? а) для отвода атмосферных осадков б) для защиты от воздействия солнечных лучей в) для плотного прилегания брёвен друг к другу	в
19. Как называется перекрытие разделяющее помещения подвала и первого этажа? а) чердачное перекрытие б) цокольное перекрытие в) межэтажное перекрытие	б
20. Инструмент для проверки горизонтальности поверхностей называется: а) отвес б) угольник в) уровень (ватерпас)	в
21.Как называются стены, не испытывающие нагрузок от вышерасположенных элементов здания? а) перегородки б) перекрытия в) фронтоны	а
22. Как называется элемент оконного блока выполняющий функцию декоративной рамы по краям окна? а) плинтус б) наличник в) нагель	б
23 Какой из перечисленных инструментов является наиболее подходящим для распиловки брёвен? а) лучковая пила б) обушковая пила в) цепная пила	в

Критерии оценки:

На выполнение задания отводится 45 минут. Правильный ответ на вопрос в тестовых заданиях оценивается одним баллом. Максимальная сумма баллов при выполнении тестового задания - 23.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: «2» - менее 50%; «3» - 50% -69%; «4» - 70% -89%; «5» - 90% - 100%.

Баллы, полученные за выполнение работы, переводятся в отметку по пятибалльной шкале следующим образом:

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-12	13-16	17- 20	21-23

Таким образом студент, правильно ответивший на 21 вопрос и более, получает оценку "5" (отлично); студент, правильно ответивший на 17 - 20 вопросов, получает оценку "4" (хорошо); студент, правильно ответивший на 13 - 16 вопросов, получает оценку "3" (удовлетворительно);

студент, правильно ответивший менее чем на 12 вопросов получает оценку "2" (неудовлетворительно); студент, выполнивший задание более чем за 45 минут, независимо от количества правильных ответов, получает оценку "2" (неудовлетворительно).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО МОДУЛЮ)

Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен.

Предмет оценки: профессиональные и общие компетенции.

Объект оценки: продукт, процесс.

Методы оценки продукта: сравнение продукта с эталоном; сравнение отдельных характеристик продукта с критериями, показателями.

Методы оценки процесса: сравнение результатов формализованного наблюдения с эталонной технологией, алгоритмом на основе заранее выбранных критериев оценки.

Методы оценки ОК: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Условия проведения экзамена

Помещение: учебная мастерская по профессии «Столяр».

Оборудование: плотницкий верстак, ручные и электрифицированные деревообрабатывающие инструменты и станки.

Инструменты и приспособления: инструменты для разметки, струбцины.

Раздаточный материал: технологические карты, чертежи, пиломатериалы

Спецодежда: халат, спецобувь.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Студент должен

Уметь:

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения. ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений. ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов,	Выполнение не менее 50% практического задания. Правильность, полнота выполнения практических заданий, соответствие требованиям инструкций,	Промежуточная аттестация в форме экзамена: - экспертная

подмостей, опалубки. ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций. ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	регламентов. Адекватность, оптимальность выбора методов, техник, последовательностей действий и т.д.	оценка процесса и продукта; - наблюдение.
--	--	---

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	Выполняет заготовку деревянных элементов различного назначения.	Практическое задание
ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	Устанавливает несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	Практическое задание
ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	Выполняет работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	Практическое задание
ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.	Производит ремонт плотничных конструкций.	Практическое задание

Результаты (освоенные общие компетенции)	Умения, знания	Средство оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: формулировать свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемому предмету и сфере деятельности; выбирать свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм	Практическое задание
	Знания: значимость профессиональной деятельности, требования	Практическое задание

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Практическое задание
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Практическое задание
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Практическое задание
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Практическое задание
ОК 04. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическое задание
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Практическое задание
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: работать с различными прикладными программами (в том числе с электронными учебниками); обобщать и демонстрировать способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламе	Практическое задание
	Знания: информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическое задание
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическое задание

	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе	Практическое задание
ОК 07. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	Умения: организовывать рабочее место	Практическое задание
	Знания: требования к организации рабочего места	Практическое задание

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция - Выполнить практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить раму для фотографий»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить ножку табурета»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить угольник столярный»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить киянку»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить ножку стула»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить рейсмус»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить ножку стола»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить скалку»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить шкатулку»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить разделочную доску»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;

- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить пенал для карандашей»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить ножку скамьи»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить раму для зеркала»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить стуло»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Изготовить ножку табурета»

Норма времени: 6 часов

Критерии оценок

Карта оценки продукта и процесса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценок	Количество баллов

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	1. Подбор и раскрой заготовок выполнен: – верно – не верно 2. Механическая обработка заготовок выполнена: - верно - не верно	5 0 5 0
ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	1. Элементы плотничных конструкций соответствуют требованиям: - соответствуют полностью; - соответствуют частично; - не соответствуют 2. Соединения выполнены: - плотно - с натягом - с зазором	5 3 0 5 3 0
ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	1. Технологическая последовательность и технические условия выполнения работ: - соблюдены полностью - соблюдены частично - не соблюдены 2. Режимы ВТО: - соблюдены - не соблюдены 3. Рабочее место подготовлено в соответствии с видом работ: - верно - не верно 4. Правила безопасности труда при выполнении работ: - соблюдены - не соблюдены	5 3 0 5 0 5 0 5 0
ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.	1. Технологическая последовательность и технические условия выполнения ремонта: - соблюдены полностью - соблюдены частично - не соблюдены 2. Режимы ВТО: - соблюдены - не соблюдены 3. Рабочее место подготовлено в соответствии с видом работ: - верно - не верно 4. Правила безопасности труда при выполнении работ: - соблюдены - не соблюдены	5 3 0 5 0 5 0 5 0

Максимальное количество баллов – 40

36 – 40 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «5»

27- 35 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «4»

21 - 26 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «3»

0 – 20 баллов - вид профессиональной деятельности не освоен, соответствует оценке «2»

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ (РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Расстройства аутистического спектра (РАС) – спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Представленное определение дает понимание о наиболее выраженных дефицитах, которые оказывают негативное влияние на учебный процесс. Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе коммуникативной, потенциал обучающихся с РАС позволит им осваивать учебный материал.

Форма организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может дать возможность сохранить для обучающегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях, не создающих дополнительных зашумляющих факторов. Коммуникация происходит дозированно, без форсирования и с сохранением дистанции. Использование материалов в цифровом варианте позволяет минимизировать технические трудности при организации учебного процесса.

Условия организации профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра):

- Постепенное, дозированное введение обучающегося в рамки группового взаимодействия. Первоначальная коммуникация выстраивается на уровне "преподаватель - обучающийся". На первоначальном этапе или при возникновении аффективных реакций, нежелательных форм поведения, необходимо постепенно выстраивать коммуникацию, приучая каждого обучающегося к правилам взаимодействия в группе.

- Возможность чередования сложных и легких заданий. Обучение действию на основе алгоритмов, инструкций, пошаговых технологических карт.

- Объемное задание важно разбить на более мелкие части, так обучающийся усвоит материал лучше, можно задать последовательную индивидуальную подачу материала, не нарушая стереотипа поведения в рамках занятия и не создавая трудностей в работе с учебными материалами (при работе в тетради и учебнике у обучающихся может рассеиваться внимание, теряться концентрация, что обусловлено тем, что обучающемуся приходится распределять внимание между объектами, а эта задача является довольно сложной).

- Формирование учебного и временного стереотипа: у обучающегося должно быть четко обозначенное время выполнения заданий промежуточной аттестации, это позволяет обучающемуся отслеживать выполненные задания. Также в дистанционной форме можно предупредить обучающегося заранее о количестве и особенностях выполнения заданий промежуточной аттестации.

- Дозированное введение новизны. Новые формы заданий не рекомендуется использовать на промежуточной аттестации

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с задержкой психического развития (ЗПР)

Задержка психического развития (ЗПР) – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в

интеллектуальной деятельности, что учитываются при составлении контрольно-оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Задержка психического развития является пограничным состоянием между нормой и умственной отсталостью. Это понятие, которое говорит не о стойком, необратимом психическом недоразвитии обучающегося, а о замедлении его темпа.

В отличие от других обучающихся, эти студенты могут пользоваться имеющимися у них знаниями, значительно более продуктивны в использовании помощи преподавателя. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены нерезко, в других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем обучающиеся этой категории имеют ряд общих особенностей развития познавательной деятельности и личности, которые необходимо учитывать при организации текущего контроля и промежуточной аттестации

У всех обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформирована готовность к обучению, проявляющаяся в трудностях в произвольной организации деятельности: они недостаточно хорошо и последовательно выполняют инструкции преподавателя, переключаются по его указанию с одного задания на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем обучающимся с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

У большинства обучающихся с задержкой психического развития наблюдается неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных двигательных программ. Таким обучающимся нужно больше времени для приема и переработки зрительных, слуховых и прочих впечатлений. Особенно ярко это проявляется в сложных условиях (например, при наличии одновременно действующих речевых раздражителей, имеющих значимое для обучающегося смысловое и эмоциональное содержание). Поэтому контрольные задания должны быть сформулированы четко, ясно, коротко, без возможного двоякого толкования. У этой категории обучающихся недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации. Развитие пространственных отношений тесно связано со становлением конструктивного мышления.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР включают общие, свойственные всем обучающимся с ОВЗ, и специфические:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и

нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);

- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе;

- в специальном обучении "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с профессиональной сферой и окружающей действительностью;

- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами профессионального сообщества, со сверстниками, с преподавателями), в формировании навыков социально одобряемого поведения в профессиональной сфере, максимальном расширении социальных и профессиональных контактов.

При организации контроля освоения программы лицами с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) обеспечивается соблюдение следующих общих требований

Для повышения качества освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) необходим подбор практико-ориентированных задач, специального иллюстративного и символического учебно-методического материала (наличие точных и небольших по объему инструкций, технологических карт, алгоритмов), в том числе возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе для выполнения практических работ, закрепления знаний, формирования умений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дисциплины, модуля, практики должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. В освоении содержания изучаемого материала определяется два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к продолжению обучения. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных дисциплин, модулей, то с согласия обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося он может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, в том числе с увеличением срока обучения до 1 года.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,

- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,

- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных дисциплин, модулей.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения практических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения обучающихся могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".